

1) การติดตามผลการดำเนินงานของอธิการบดีตามเป้าหมายการดำเนินงานที่คาดหวังในช่วงการดำรงตำแหน่งอธิการบดี 4 ปี (พ.ศ. 2565-2568) ตามที่สภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

การติดตามผลการดำเนินงานของอธิการบดีโดยการวิเคราะห์ข้อมูล รายละเอียดผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรคที่พบในระหว่างการดำเนินงาน ตลอดจนวิธีแก้ไขและ/หรือข้อเสนอแนะเพื่อการแก้ไข และทิศทาง/แนวทางในการดำเนินงานต่อไป สำหรับเป้าหมายการดำเนินงานที่คาดหวังในช่วงการดำรงตำแหน่งอธิการบดี 4 ปี (พ.ศ. 2565 - พ.ศ. 2568) ของอธิการบดี จำนวน 3 เป้าหมาย สรุปได้ดังนี้

เป้าหมาย	รอบปีการเก็บข้อมูล	การบันทึกข้อมูล	ผู้รับผิดชอบการรายงานผล
1. การจัดอันดับมหาวิทยาลัยโดย THE World University Rankings and Impact Rankings	ปีงบประมาณ	รายไตรมาส	รองอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์และงบประมาณ
2. ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา/ศิษย์เก่าด้านความเป็นผู้ประกอบการ (Student/Alumni Entrepreneurial Achievement)	ปีงบประมาณ	รายไตรมาส	รองอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์และงบประมาณ และรองอธิการบดีฝ่ายพันธกิจสัมพันธ์ นวัตกรรม และความเป็นผู้ประกอบการ
3. ความสามารถในการหารายได้เพื่อการพึ่งพาตนเองด้านงบประมาณ	ปีงบประมาณ	รายไตรมาส	รองอธิการบดีฝ่ายการเงิน ทรัพย์สิน และวิสาหกิจ

กำหนดเกณฑ์การให้คะแนน 2 ระดับ คือ ผ่าน (ได้ผลการประเมินตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป) กับ ไม่ผ่าน (ได้ผลการประเมินระดับพอใช้ลงมา) โดยพิจารณาจากเกณฑ์ 5 ระดับ (คะแนนเต็ม 5.00 คะแนน) ดังนี้

ระดับดีเยี่ยม	4.00 – 5.00 คะแนน
ระดับดีมาก	3.25 – 3.99 คะแนน
ระดับดี	2.75 – 3.24 คะแนน
ระดับพอใช้	2.00 – 2.74 คะแนน
ระดับต้องปรับปรุง	ต่ำกว่า 2.00 คะแนน

การรายงานผลการดำเนินงาน : ให้กำหนดเป้าหมายผลผลิตของการดำเนินงานในแต่ละช่วงเวลา (Milestone) และกำหนดเครื่องมือ/กลไกในการดำเนินงานเพื่อบรรลุเป้าหมายให้ชัดเจน การรายงานผลให้รายงานผลตาม Milestone ตามเครื่องมือ/กลไกที่กำหนดเพื่อให้เห็นความคืบหน้าของผลงานหรือเห็นพัฒนาการในปีที่ประเมิน

ทั้งนี้ คณะกรรมการจะพิจารณาข้อสรุป เพื่อจัดทำข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง/พัฒนาให้แก่คณะผู้บริหารมหาวิทยาลัยต่อไป

สำหรับคำอธิบายประกอบเป้าหมายการดำเนินงานที่คาดหวังในช่วงการดำรงตำแหน่งอธิการบดี 4 ปี (พ.ศ. 2565 - พ.ศ. 2568) มีดังนี้

เป้าหมายที่ 1

การจัดอันดับมหาวิทยาลัยโดย THE World University Rankings and Impact Rankings (น้ำหนักร้อยละ 40)

1.1 การจัดอันดับมหาวิทยาลัยโดย THE World University Rankings ให้ค่าน้ำหนักร้อยละ 30

เป้าหมายแต่ละปี :

- ปี พ.ศ. 2565 : อันดับ 1201+ ของโลก อันดับ 5 ของประเทศ อันดับ 2 ของประเทศด้าน Sci & Tech.
- ปี พ.ศ. 2566 : อันดับ 1201+ ของโลก อันดับ 4 ของประเทศ อันดับ 2 ของประเทศด้าน Sci & Tech.
- ปี พ.ศ. 2567 : อันดับ 1001+ ของโลก อันดับ 4 ของประเทศ อันดับ 1 ของประเทศด้าน Sci & Tech.
- ปี พ.ศ. 2568 : อันดับ 1001+ ของโลก อันดับ 3 ของประเทศ อันดับ 1 ของประเทศด้าน Sci & Tech.

หมายเหตุ : ปี พ.ศ. 2567 มีการวัดใน 3 ส่วนและให้ค่าน้ำหนักแต่ละส่วนดังนี้

ส่วนที่ 1 : อันดับของมหาวิทยาลัยในระดับโลก ให้ค่าน้ำหนักร้อยละ 10

ส่วนที่ 2 : อันดับของมหาวิทยาลัยในระดับประเทศ ให้ค่าน้ำหนักร้อยละ 10

ส่วนที่ 3 : อันดับของมหาวิทยาลัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศ ให้ค่าน้ำหนักร้อยละ 10 โดยแต่ละส่วนมีเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

แบบที่ 1 (3 คะแนน : เป้าหมาย)

ระดับ	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
โลก	อันดับ 1501+	อันดับ 1201-1500	อันดับ 1001+	อันดับ 1001+ และคะแนนรวมดีขึ้น	อันดับ 801+
ประเทศ	อันดับ 8	อันดับ 6	อันดับ 4	อันดับ 3	อันดับ 2
มหาวิทยาลัยด้าน Sci & Tech. ของประเทศ	อันดับ 3	อันดับ 2	อันดับ 1	อันดับ 1 และคะแนนรวมสูงกว่าอันดับ 2 ของมหาวิทยาลัยด้าน Sci & Tech. ร้อยละ 5	อันดับ 1 และคะแนนรวมสูงกว่าอันดับ 2 ของมหาวิทยาลัยด้าน Sci & Tech. ร้อยละ 10

แบบที่ 2 (3 คะแนน : ผลการดำเนินการปัจจุบัน/4 คะแนน : เป้าหมาย)

ระดับ	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
โลก	ไม่ได้รับการจัดอันดับ	อันดับ 1501+	อันดับ 1201-1500	อันดับ 1001+	อันดับ 1001+ และคะแนนรวมเพิ่มขึ้น
ประเทศ	มากกว่าอันดับ 8	อันดับ 8	อันดับ 6	อันดับ 4	อันดับ 3
มหาวิทยาลัยด้าน Sci & Tech. ของประเทศ	มากกว่าหรือเท่ากับอันดับ 4	อันดับ 3	อันดับ 2	อันดับ 1	อันดับ 1 และคะแนนรวมเพิ่มขึ้น

ข้อมูลพื้นฐาน : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีได้รับการจัดอันดับใน THE World University Rankings ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2563-2566 ดังนี้

- ปี พ.ศ. 2563 อันดับในระดับโลก คือ อันดับ 1001+ อันดับในระดับประเทศ คือ อันดับ 5 และอันดับมหาวิทยาลัยด้าน Sci& Tech. ของประเทศ คือ อันดับ 2
- ปี พ.ศ. 2564 อันดับในระดับโลก คือ อันดับ 1001+ อันดับในระดับประเทศ คือ อันดับ 7 และอันดับมหาวิทยาลัยด้าน Sci& Tech. ของประเทศ คือ อันดับ 2
- ปี พ.ศ. 2565 อันดับในระดับโลก คือ อันดับ 1201+ อันดับในระดับประเทศ คือ อันดับ 6 และอันดับมหาวิทยาลัยด้าน Sci& Tech. ของประเทศ คือ อันดับ 2
- ปี พ.ศ. 2566 อันดับในระดับโลก คือ อันดับ 1201-1500 อันดับในระดับประเทศ คือ อันดับ 6 และอันดับมหาวิทยาลัยด้าน Sci& Tech. ของประเทศ คือ อันดับ 2 มีคะแนนรวม 20.38 คะแนน

นิยาม/คำอธิบาย :

ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยโดย Times Higher Education (THE) World University Rankings สามารถสะท้อนให้เห็นถึงพัฒนาการของมหาวิทยาลัย โดยเฉพาะในมิติด้านความสามารถในการแข่งขัน (Competitiveness) ของมหาวิทยาลัย (เมื่อเปรียบเทียบกับมหาวิทยาลัยอื่น ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ) THE World University Rankings จัดอันดับมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ทั่วโลกโดยใช้เกณฑ์การประเมินครอบคลุม 5 ด้าน ได้แก่ (1) Teaching (the learning environment) (30%) (2) Research (volume, income and reputation) (30%) (3) Citations (research influence) (30%) (4) International outlook (staff, students and research) (7.5%) และ (5) Industry income (knowledge transfer) (2.5%)

ข้อมูลประกอบการรายงานผล :

- 1) ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยโลกโดย THE World University Rankings
- 2) ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยโลกโดยสถาบันจัดอันดับอื่น ๆ (สำหรับติดตาม)
- 3) ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยในภูมิภาคเอเชียโดย THE World University Rankings และโดยสถาบันจัดอันดับอื่น ๆ (สำหรับติดตาม)
- 4) ผลการจัดอันดับรายสาขาวิชา (By Subjects) โดย THE World University Rankings และโดยสถาบันจัดอันดับอื่น ๆ (สำหรับติดตาม)

ผู้บันทึกข้อมูล/แหล่งข้อมูล : 1) ส่วนแผนงาน

- 2) สำนักวิชาต่าง ๆ
- 3) สถาบันวิจัยและพัฒนา
- 4) เทคโนโลยี
- 5) ศูนย์กิจการนานาชาติ
- 6) ส่วนการเงินและบัญชี

การบันทึกข้อมูลในระบบสารสนเทศเพื่อการติดตามและประเมินผลงาน : รายไตรมาส

ผู้รับผิดชอบการรายงานผล : รองอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์และงบประมาณ

รอบปีการเก็บข้อมูล : ปีงบประมาณ

หมายเหตุ : รายละเอียด Milestone ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ไตรมาสที่ 1 : 1) ประชุมคณะทำงานการจัดอันดับมหาวิทยาลัยเชิงรุกเพื่อวิเคราะห์ผลการจัดอันดับและประมวลข้อเสนอแนะ และข้อสังเกตจากคณะทำงานการจัดอันดับมหาวิทยาลัยเชิงรุก เพื่อนำเสนอต่อการประชุมร่วมกันของรองอธิการบดีฝ่ายต่าง ๆ ไม่น้อยกว่า 3 ครั้งต่อปี

2) การประชุมร่วมกันของรองอธิการบดีฝ่ายต่างๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อรับทราบข้อเสนอแนะและข้อสังเกตจากคณะทำงานการจัดอันดับมหาวิทยาลัยเชิงรุก รวมทั้งกำหนดยุทธศาสตร์หรือแนวทางการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้การจัดอันดับมหาวิทยาลัย โดย Times Higher Education (THE) World University Rankings และโดยสถาบันจัดอันดับอื่น ๆ ดีขึ้น อย่างน้อย 1 ครั้งต่อปี

ไตรมาสที่ 2 : 1) คณะทำงานการจัดอันดับมหาวิทยาลัยเชิงรุกศึกษาตัวชี้วัดของการจัดอันดับมหาวิทยาลัยในระดับโลกของสถาบันจัดอันดับต่าง ๆ และรวบรวมข้อมูลของมหาวิทยาลัยที่จะบันทึกลงในระบบการจัดอันดับมหาวิทยาลัยโลกของ THE World University Rankings สำหรับการจัดอันดับมหาวิทยาลัยโลกในปี ค.ศ. 2024

2) การดำเนินงานตาม Milestone ข้อ 1) ของไตรมาสที่ 1

ไตรมาสที่ 3 : 1) การรายงานผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยโลกของสถาบันจัดอันดับอื่น ๆ ที่เทียบเคียงกับ THE World University Rankings เช่น QS หรือ RUR เป็นต้น รวมถึงรายงานผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยในระดับภูมิภาคเอเชียและผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยในระดับสาขาวิชาโดยเปรียบเทียบระหว่างผลการจัดอันดับในปีล่าสุดจากผลการจัดอันดับในรอบ 3-5 ปีที่ผ่านมา

2) การดำเนินงานตาม Milestone ข้อ 1) ของไตรมาสที่ 1

ไตรมาสที่ 4 : 1) การรายงานผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยโลกของ THE World University Rankings ประจำปี ค.ศ. 2024 ซึ่งประกาศผลช่วงประมาณเดือนสิงหาคมถึงเดือนกันยายน

2) การดำเนินงานตาม Milestone ข้อ 1) ของไตรมาสที่ 1

1.2 การจัดอันดับมหาวิทยาลัยโดย THE Impact Rankings ให้ค่าน้ำหนักร้อยละ 10

เป้าหมายแต่ละปี :

ปี พ.ศ. 2565 : การสร้างยุทธศาสตร์ THE Impact Rankings ของมหาวิทยาลัย ได้คะแนนไม่น้อยกว่า 3.0 จากคะแนนเต็ม 5.0

ปี พ.ศ. 2566 : คะแนน THE Impact Rankings ในด้าน SDGs ที่มหาวิทยาลัยกำหนดยุทธศาสตร์สูงขึ้นร้อยละ 10 เทียบกับปี ค.ศ. 2022

ปี พ.ศ. 2567 : คะแนน THE Impact Rankings ในด้าน SDGs ที่มหาวิทยาลัยกำหนดยุทธศาสตร์สูงขึ้นร้อยละ 10 เทียบกับปี ค.ศ. 2023

ปี พ.ศ. 2568 : คะแนน THE Impact Rankings ในด้าน SDGs ที่มหาวิทยาลัยกำหนดยุทธศาสตร์สูงขึ้นร้อยละ 10 เทียบกับปี ค.ศ. 2024

หมายเหตุ : ปี พ.ศ. 2567 มีเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

แบบที่ 1 (3 คะแนน : เป้าหมาย)

เกณฑ์	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
คะแนนรวม THE Impact Rankings ในด้าน SDGs ที่มหาวิทยาลัยกำหนดยุทธศาสตร์ เมื่อเทียบกับปี ค.ศ. 2023 หรือปีล่าสุดที่ได้รับการประเมิน	ลดลง ร้อยละ 10	เท่าเดิม	เพิ่มขึ้น ร้อยละ 10	เพิ่มขึ้น ร้อยละ 15	เพิ่มขึ้น ร้อยละ 20

แบบที่ 2 (3 คะแนน : ผลการดำเนินการปัจจุบัน/4 คะแนน : เป้าหมาย)

เกณฑ์	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
คะแนนรวม THE Impact Rankings ในด้าน SDGs ที่มหาวิทยาลัยกำหนดยุทธศาสตร์ เมื่อเทียบกับปี ค.ศ. 2023 หรือปีล่าสุดที่ได้รับการประเมิน	ลดลง ร้อยละ 20	ลดลง ร้อยละ 10	เท่าเดิมเมื่อเทียบกับผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา	เพิ่มขึ้น ร้อยละ 10	เพิ่มขึ้น ร้อยละ 20

ข้อมูลพื้นฐาน : SDG ที่เป็นยุทธศาสตร์สำคัญของมหาวิทยาลัยมีทั้งหมด 8 ด้าน คือ

- SDG3 Good health and well-being (ปี พ.ศ. 2563 ได้คะแนน 53.4 ปี พ.ศ. 2564 ได้คะแนน 52.5 ปี พ.ศ. 2565 ไม่ได้รับการประเมิน ปี พ.ศ. 2566 ได้คะแนน 61.3)
- SDG4 Quality Education (ปี พ.ศ. 2563 ได้คะแนน 53.4 ปี พ.ศ. 2564 ได้คะแนน 52.5 ปี พ.ศ. 2565 ไม่ได้รับการประเมิน ปี พ.ศ. 2566 ได้คะแนน 51.5)
- SDG6 Clean water and sanitation (ปี พ.ศ. 2563 ได้คะแนน 53.1 ปี พ.ศ. 2564 ได้คะแนน 62 ปี พ.ศ. 2565 ได้คะแนน 60.5 ปี พ.ศ. 2566 ได้คะแนน 65.8)
- SDG7 Affordable and clean energy (ปี พ.ศ. 2563 ได้คะแนน 23.8 ปี พ.ศ. 2564 ได้คะแนน 61.9 ปี พ.ศ. 2565 ไม่ได้รับการประเมิน ปี พ.ศ. 2566 ได้คะแนน 69.6)
- SDG9 Industry, innovation and infrastructure (ปี พ.ศ. 2563 ได้คะแนน 35.0 ปี พ.ศ. 2564 ได้คะแนน 33.2 ปี พ.ศ. 2565 ไม่ได้รับการประเมิน ปี พ.ศ. 2566 ได้คะแนน 69.0)
- SDG11 Sustainable cities and communities (ปี พ.ศ. 2563 ได้คะแนน 43.3 ปี พ.ศ. 2564 ได้คะแนน 38.8 ปี พ.ศ. 2565 ไม่ได้รับการประเมิน ปี พ.ศ. 2566 ได้คะแนน 46.0)
- SDG12 Responsible consumption and production (ปี พ.ศ. 2563 ได้คะแนน 49.8 ปี พ.ศ. 2564 ได้คะแนน 72.2 ปี พ.ศ. 2565 ได้คะแนน 78.0 ปี พ.ศ. 2566 ได้คะแนน 79.0)
- SDG13 Climate Action (ปี พ.ศ. 2563 ได้คะแนน 18.1 ปี พ.ศ. 2564 ได้คะแนน 14.7 ปี พ.ศ. 2565 ไม่ได้รับการประเมิน ปี พ.ศ. 2566 ได้คะแนน 38.7)

ในการจัดอันดับ THE Impact Rankings ปี พ.ศ. 2566 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีได้รับการประเมินทั้งหมด 3 SDGs คือ SDG1 No Poverty, Sdg7 Affordable And Clean Energy และ SDG12 Responsible Consumption And Production

คะแนนรวมของปี ค.ศ. 2020 อยู่ที่ 56.3 จาก 100 คะแนน
 คะแนนรวมของปี ค.ศ. 2021 อยู่ที่ 65.2 จาก 100 คะแนน (คะแนนเพิ่มขึ้น 8.9 คะแนน เมื่อเทียบกับคะแนนรวมของปี ค.ศ. 2020)
 คะแนนรวมของปี ค.ศ. 2022 อยู่ที่ 64.5 จาก 100 คะแนน (คะแนนลดลง 0.7 คะแนน เมื่อเทียบกับคะแนนรวมของปี ค.ศ. 2021)
 คะแนนรวมของปี ค.ศ. 2023 อยู่ที่ 71.5 จาก 100 คะแนน (คะแนนเพิ่มขึ้น 7 คะแนน เมื่อเทียบกับคะแนนรวมของปี ค.ศ. 2022)

นิยาม/คำอธิบาย :

การจัดอันดับด้านผลกระทบของมหาวิทยาลัยที่มีต่อสังคมของ Time Higher Education (THE) Impact Rankings จะเน้นที่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) โดยในการจัดอันดับ THE ใช้เกณฑ์ที่อ้างอิงจาก UN Sustainable Development Goals จำนวน 17 ด้าน ประกอบด้วย SDG1: No Poverty, SDG2: Zero Hunger, SDG3: Good Health and Wellbeing, SDG4: Quality Education, SDG5: Gender Equality, SDG8: Decent Work and Economic Growth, SDG9: Industry, Innovation and Infrastructure, SDG10: Responsible Consumption and production, SDG11: Sustainable Cities and Communities, SDG12: Reduced Inequalities, SDG13: Climate Action, SDG14: Life Below Water, SDG15: Life on Land, SDG16: Peace, Justice and Strong Institutions, SDG17: Partnership for the Goals เกณฑ์ในการจัดอันดับพิจารณาจากการมีส่วนร่วมในด้าน SDG17: Partnership for the Goals 22% (บังคับ) รวมกับอีก 3 ด้านที่มหาวิทยาลัยมีคะแนนสูงสุด ด้านละ 26% สำหรับคะแนนในแต่ละ SDG พิจารณาจากการวิจัย (บทความวิจัยที่ได้จากฐานข้อมูล SCOPUS ความต่อเนื่องของการมีส่วนร่วมต่อผลกระทบในแต่ละด้าน และหลักฐานที่สนับสนุนการมีส่วนร่วมในแต่ละด้าน

ข้อมูลประกอบการรายงานผล :

- 1) ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยโลกโดย THE Impact Rankings
- 2) คะแนน SDGs แต่ละด้านของมหาวิทยาลัยที่ประกาศโดย THE

ผู้บันทึกข้อมูล/แหล่งข้อมูล :

- 1) ส่วนแผนงาน
- 2) สำนักวิชาต่าง ๆ
- 3) สถาบันวิจัยและพัฒนา
- 4) เทคโนโลยี
- 5) ศูนย์กิจการนานาชาติ
- 6) ส่วนการเงินและบัญชี

การบันทึกข้อมูลในระบบสารสนเทศเพื่อการติดตามและประเมินผลงาน : รายไตรมาส

ผู้รับผิดชอบการรายงานผล : รองอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์และงบประมาณ

รอบปีการเก็บข้อมูล : ปีงบประมาณ

หมายเหตุ : รายละเอียด Milestone ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ไตรมาสที่ 1: 1) คณะทำงาน Sustainable University รวบรวมข้อมูลผ่านระบบบริหารจัดการสารสนเทศการพัฒนางานทางด้าน Impact Rankings ของมหาวิทยาลัย จากหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง และส่งข้อมูลเพื่อการประมวลผลการจัดอันดับ

ไตรมาสที่ 2: 1) การประชุมร่วมกันของรองอธิการบดีฝ่ายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อรับทราบข้อเสนอแนะและข้อสังเกตจากคณะทำงาน Sustainable University รวมทั้งกำหนดยุทธศาสตร์หรือแนวทางการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้การจัดอันดับมหาวิทยาลัย โดย Times Higher Education (THE) Impact Rankings อย่างน้อย 1 ครั้งต่อปี

- 2) การประชุมคณะทำงาน Sustainable University เพื่อวิเคราะห์ผลการจัดอันดับและประมวลข้อเสนอแนะและข้อสังเกตจากคณะทำงาน รวมทั้งกำหนดยุทธศาสตร์ และวางกลยุทธ์ในการดำเนินการด้าน SDGs ไม่น้อยกว่า 3 ครั้งต่อปี

ไตรมาสที่ 3: 1) คณะทำงานจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับประเด็น SDGs ที่เป็นยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย อย่างน้อย 1 ครั้งต่อปี

- 2) การรายงานผลการจัดอันดับ THE Impact Rankings ประจำปี ค.ศ. 2023 ประกาศผลช่วงประมาณเดือนพฤษภาคมถึงเดือนมิถุนายน

- 3) การดำเนินงานตาม Milestone ข้อ 2) ของไตรมาสที่ 2

ไตรมาสที่ 4: 1) รายงานผลการจัดอันดับ THE Impact Rankings ประจำปี ค.ศ. 2023 ในการประชุมร่วมกับรองอธิการบดีฝ่ายต่าง ๆ เพื่อกำหนดยุทธศาสตร์และการดำเนินการทางด้าน SDG ในปีถัดไป

- 2) การดำเนินงานตาม Milestone ข้อ 2) ของไตรมาสที่ 2

เป้าหมายที่ 2 ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา/ศิษย์เก่าด้านความเป็นผู้ประกอบการ (Student/Alumni Entrepreneurial Achievement) (น้ำหนักร้อยละ 30)

2.1 การดำเนินงานทำของบัณฑิตระดับปริญญาตรี ให้ค่าน้ำหนักร้อยละ 8

เป้าหมายแต่ละปี :

- ปี พ.ศ. 2565 : รุ่นปีการศึกษา 2563 เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 เมื่อเทียบกับรุ่นปีการศึกษา 2562
 - ปี พ.ศ. 2566 : รุ่นปีการศึกษา 2564 เพิ่มขึ้นร้อยละ 10 เมื่อเทียบกับรุ่นปีการศึกษา 2563
 - ปี พ.ศ. 2567 : รุ่นปีการศึกษา 2565 เพิ่มขึ้นร้อยละ 15 เมื่อเทียบกับรุ่นปีการศึกษา 2564
 - ปี พ.ศ. 2568 : รุ่นปีการศึกษา 2566 เพิ่มขึ้นร้อยละ 15 เมื่อเทียบกับรุ่นปีการศึกษา 2565
- หมายเหตุ : ปี พ.ศ. 2567 มีเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

แบบที่ 1 (3 คะแนน: เป้าหมาย)

เกณฑ์	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีรุ่นปีการศึกษา 2565 ที่ได้งานทำและประกอบอาชีพอิสระ (เทียบกับรุ่นปีการศึกษา 2564)	ลดลง ร้อยละ 10	เท่าเดิม	เพิ่มขึ้น ร้อยละ 15	เพิ่มขึ้น ร้อยละ 20	เพิ่มขึ้น ร้อยละ 25

แบบที่ 2 (3 คะแนน : ผลการดำเนินการปัจจุบัน/4 คะแนน : เป้าหมาย)

เกณฑ์	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีรุ่นปีการศึกษา 2565 ที่ได้งานทำและประกอบอาชีพอิสระ (เทียบกับรุ่นปีการศึกษา 2564)	ลดลง ร้อยละ 20	ลดลง ร้อยละ 15	เท่าเดิมเมื่อเทียบกับผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา	เพิ่มขึ้น ร้อยละ 15	เพิ่มขึ้น ร้อยละ 20

ข้อมูลพื้นฐาน : ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษาตั้งแต่ 2561-2563 มีดังนี้

- ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2561 ที่ได้งานทำและประกอบอาชีพอิสระ คือ ร้อยละ 89.5 (สำรวจในพิธีพระราชทานปริญญาบัตร ประจำปี พ.ศ. 2561 ณ วันที่ 29 พฤศจิกายน พ.ศ. 2562)
- ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2562 ที่ได้งานทำและประกอบอาชีพอิสระ คือ ร้อยละ 64.4 (สำรวจในพิธีพระราชทานปริญญาบัตร ประจำปี พ.ศ. 2562 ณ วันที่ 9 พฤศจิกายน พ.ศ. 2563)
- ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2563 ที่ได้งานทำและประกอบอาชีพอิสระ คือ ร้อยละ 85.06 (สำรวจในพิธีพระราชทานปริญญาบัตร ประจำปี พ.ศ. 2563 ณ วันที่ 7 กรกฎาคม พ.ศ. 2565)
- ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2564 ที่ได้งานทำและประกอบอาชีพอิสระ คือ ร้อยละ 80.81 (สำรวจในพิธีพระราชทานปริญญาบัตร ประจำปี พ.ศ. 2564 ณ วันที่ 15 กรกฎาคม พ.ศ. 2566) โดยลดลงจากปีก่อนหน้าร้อยละ 4.25

นิยาม/คำอธิบาย :

ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำและประกอบอาชีพอิสระ เป็นตัวชี้วัดสำคัญที่แสดงถึงคุณภาพบัณฑิตและคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของผู้ใช้บัณฑิต ซึ่งสะท้อนให้เห็นถึงคุณภาพหลักสูตรและมาตรฐานของระบบการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาคุณภาพนักศึกษาของมหาวิทยาลัย

ประกอบอาชีพอิสระ หมายถึง การประกอบกิจการส่วนตัวต่าง ๆ ในการผลิตสินค้าหรือบริการที่ถูกต้องตามกฎหมาย เป็นธุรกิจของตนเองไม่ว่าธุรกิจนั้นจะเล็กหรือใหญ่ก็ตาม ซึ่งผู้ประกอบการสามารถที่จะกำหนดรูปแบบและวิธีดำเนินงานของตัวเองได้ตามความเหมาะสม ไม่มีเงินเดือนหรือมีรายได้ที่แน่นอนตายตัว ผลตอบแทนคือเงินกำไรจากการลงทุน

ข้อมูลประกอบการรายงานผล :

ข้อมูลจากผลการสำรวจข้อมูลภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาผ่านระบบออนไลน์ แบบสำรวจในช่วงพิธีรับพระราชทานปริญญาบัตร และการโทรศัพท์สอบถามบัณฑิตเพิ่มเติม

วิธีการคำนวณ/วิเคราะห์ :

X = ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำและประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี

จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ไม่มีงานทำประจำก่อนเข้าศึกษาและได้งานทำและประกอบอาชีพอิสระหลังสำเร็จการศึกษา x 100

X =

จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ไม่มีงานทำประจำก่อนเข้าศึกษา - จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อและลาอุปสมบทและภคินิพพาน

ผู้บันทึกข้อมูล/แหล่งข้อมูล : ส่วนแผนงาน

การบันทึกข้อมูลในระบบสารสนเทศเพื่อการติดตามและประเมินผลงาน : รายไตรมาส

ผู้รับผิดชอบการรายงานผล : รองอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์และงบประมาณ

รอบปีการเก็บข้อมูล : ปีงบประมาณ

หมายเหตุ : รายละเอียด Milestone ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ไตรมาสที่ 1 : 1) หน่วยงานที่เกี่ยวข้องซึ่งทำการรวบรวมข้อมูลภาวะการปฏิบัติงานทำและเงินเดือนของบัณฑิตในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรและทำการสรุปข้อมูล
2) รายงานผลการสำรวจข้อมูลภาวะการปฏิบัติงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาในรุ่นปีการศึกษาที่ผ่านมา
3) รายงานผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบกับมหาวิทยาลัยอื่น ๆ

ไตรมาสที่ 2 : 1) การประชุมร่วมกับรองอธิการบดีทุกฝ่าย เพื่อรับทราบและวิเคราะห์ข้อมูลภาวะการปฏิบัติงานทำของผู้สำเร็จการศึกษารวมทั้งกำหนดยุทธศาสตร์และวางกลยุทธ์ในการดำเนินการด้านภาวะการปฏิบัติงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา

2) การดำเนินงานตาม Milestone ข้อ 2) และ 3) (ถ้ามี) ของไตรมาสที่ 1

ไตรมาสที่ 3 : 3) การดำเนินงานตาม Milestone ข้อ 2) และ 3) (ถ้ามี) ของไตรมาสที่ 1

ไตรมาสที่ 4 : 1) หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเก็บและรวบรวมข้อมูลภาวะการปฏิบัติงานทำและเงินเดือนของผู้สำเร็จการศึกษาผ่านช่องทางออนไลน์ โดยจะทำการรวบรวมข้อมูลจนถึงพิธีพระราชทานปริญญาบัตร
2) การดำเนินงานตาม Milestone ข้อ 2) และ 3) (ถ้ามี) ของไตรมาสที่ 1

2.2 เงินเดือนเฉลี่ยของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้อ่านทำ ให้ค่าน้ำหนักร้อยละ 8

เป้าหมายแต่ละปี :

ปี พ.ศ. 2565 : รุ่นปีการศึกษา 2563 เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 เมื่อเทียบกับรุ่นปีการศึกษา 2562

ปี พ.ศ. 2566 : รุ่นปีการศึกษา 2564 เพิ่มขึ้นร้อยละ 8 เมื่อเทียบกับรุ่นปีการศึกษา 2563

ปี พ.ศ. 2567 : รุ่นปีการศึกษา 2565 เพิ่มขึ้นร้อยละ 10 เมื่อเทียบกับรุ่นปีการศึกษา 2564

ปี พ.ศ. 2568 : รุ่นปีการศึกษา 2566 เพิ่มขึ้นร้อยละ 10 เมื่อเทียบกับรุ่นปีการศึกษา 2565

หมายเหตุ : ปี พ.ศ. 2567 มีเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

แบบที่ 1 (3 คะแนน : เป้าหมาย)

เกณฑ์	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
เงินเดือนเฉลี่ยของบัณฑิตระดับปริญญาตรีรุ่นปีการศึกษา 2565 (เมื่อเทียบกับรุ่นปีการศึกษา 2564)	ลดลง ร้อยละ 10	ลดลง ร้อยละ 5	เพิ่มขึ้น ร้อยละ 10	เพิ่มขึ้น ร้อยละ 12	เพิ่มขึ้น ร้อยละ 14

แบบที่ 2 (3 คะแนน : ผลการดำเนินการปัจจุบัน/4 คะแนน : เป้าหมาย)

เกณฑ์	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
เงินเดือนเฉลี่ยของบัณฑิตระดับปริญญาตรีรุ่นปีการศึกษา 2565 (เมื่อเทียบกับรุ่นปีการศึกษา 2564)	ลดลง ร้อยละ 15	ลดลง ร้อยละ 10	เท่าเดิมเมื่อเทียบกับผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา	เพิ่มขึ้น ร้อยละ 10	เพิ่มขึ้น ร้อยละ 15

ข้อมูลพื้นฐาน: เงินเดือนเฉลี่ยของบัณฑิตระดับปริญญาตรีในรุ่นปีการศึกษา 2561-2563 มีข้อมูลดังนี้

- เงินเดือนเฉลี่ยของบัณฑิตระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2561 คือ 20,055.52 บาท
- เงินเดือนเฉลี่ยของบัณฑิตระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2562 คือ 20,969.02 บาท
- เงินเดือนเฉลี่ยของบัณฑิตระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2563 คือ 21,904.90 บาท
- เงินเดือนเฉลี่ยของบัณฑิตระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2564 คือ 21,406.70 บาท โดยลดลงจากปีก่อนหน้า 498.2 บาท คิดเป็นร้อยละ 2.27

นิยาม/คำอธิบาย :

เงินเดือนเฉลี่ยของบัณฑิตระดับปริญญาตรี เป็นตัวชี้วัดสำคัญที่แสดงถึงคุณภาพบัณฑิตและคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของผู้ใช้บัณฑิต ซึ่งสะท้อนให้เห็นถึงคุณภาพหลักสูตรและมาตรฐานของระบบการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาคุณภาพนักศึกษาของมหาวิทยาลัย

ข้อมูลประกอบการรายงานผล :

ข้อมูลจากผลการสำรวจข้อมูลภาวะการปฏิบัติงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาผ่านระบบออนไลน์ แบบสำรวจในช่วงพิธีรับพระราชทานปริญญาบัตร และการโทรศัพท์สอบถามบัณฑิตเพิ่มเติม

ผู้บันทึกข้อมูล/แหล่งข้อมูล : ส่วนแผนงาน

การบันทึกข้อมูลในระบบสารสนเทศเพื่อการติดตามและประเมินผลงาน : รายไตรมาส

ผู้รับผิดชอบการรายงานผล : รองอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์และงบประมาณ

รอบปีการเก็บข้อมูล : ปีงบประมาณ

หมายเหตุ : รายละเอียด Milestone ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

- ไตรมาสที่ 1 : 1) หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทำการรวบรวมข้อมูลภาวะการดำเนินงานทำและเงินเดือนของบัณฑิตในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรและทำการสรุปข้อมูล
- 2) รายงานเงินเดือนเฉลี่ยของบัณฑิตระดับปริญญาตรีจากผลการสำรวจข้อมูลภาวะการดำเนินงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา
- 3) รายงานเงินเดือนเฉลี่ยของผู้สำเร็จการศึกษาเปรียบเทียบกับมหาวิทยาลัยอื่น ๆ
- ไตรมาสที่ 2 : 1) การประชุมร่วมกับรองอธิการบดีทุกฝ่าย เพื่อรับทราบและวิเคราะห์ข้อมูลเงินเดือนเฉลี่ยของบัณฑิตระดับปริญญาตรีในปัจจุบัน
- 2) การดำเนินงานตาม Milestone ข้อ 2) และ 3) (ถ้ามี) ของไตรมาสที่ 1
- ไตรมาสที่ 3 : 1) การดำเนินงานตาม Milestone ข้อ 2) และ 3) (ถ้ามี) ของไตรมาสที่ 1
- ไตรมาสที่ 4 : 1) หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเก็บและรวบรวมข้อมูลภาวะการดำเนินงานทำและเงินเดือนของผู้สำเร็จการศึกษาผ่านช่องทางออนไลน์ โดยจะทำการรวบรวมข้อมูลจนถึงพิธีพระราชทานปริญญาบัตร
- 2) การดำเนินงานตาม Milestone ข้อ 2) และ 3) (ถ้ามี) ของไตรมาสที่ 1

2.3 จำนวน Student/Alumni Startup/Spin-off ให้ค่าน้ำหนักร้อยละ 7

เป้าหมายแต่ละปี :

ปี พ.ศ. 2565 : เพิ่มขึ้นร้อยละ 10 เมื่อเทียบกับค่าเฉลี่ย 2 ปีย้อนหลัง (ช่วงปี พ.ศ. 2563 - 2564)

ปี พ.ศ. 2566 : เพิ่มขึ้นร้อยละ 15 เมื่อเทียบกับค่าเฉลี่ย 2 ปีย้อนหลัง (ช่วงปี พ.ศ. 2564 - 2565)

ปี พ.ศ. 2567 : เพิ่มขึ้นร้อยละ 20 เมื่อเทียบกับค่าเฉลี่ย 2 ปีย้อนหลัง (ช่วงปี พ.ศ. 2565 - 2566)

ปี พ.ศ. 2568 : เพิ่มขึ้นร้อยละ 20 เมื่อเทียบกับค่าเฉลี่ย 2 ปีย้อนหลัง (ช่วงปี พ.ศ. 2566 - 2567)

หมายเหตุ : ปี พ.ศ. 2567 มีเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

แบบที่ 1 (3 คะแนน : เป้าหมาย)

เกณฑ์	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
จำนวน Student/Alumni Startup/Spin-off เปรียบเทียบกับค่าเฉลี่ย 2 ปีย้อนหลัง	ลดลง ร้อยละ 20	เท่าเดิม	เพิ่มขึ้น ร้อยละ 20	เพิ่มขึ้น ร้อยละ 25	เพิ่มขึ้น ร้อยละ 30

แบบที่ 2 (3 คะแนน : ผลการดำเนินการปัจจุบัน/4 คะแนน : เป้าหมาย)

เกณฑ์	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
จำนวน Student/Alumni Startup/Spin-off เปรียบเทียบกับค่าเฉลี่ย 2 ปีย้อนหลัง	ลดลง ร้อยละ 25	ลดลง ร้อยละ 20	เท่าเดิมเมื่อเทียบกับผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา	เพิ่มขึ้น ร้อยละ 20	เพิ่มขึ้น ร้อยละ 25

- ข้อมูลพื้นฐาน : - จำนวน Startup ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ไตรมาสที่ 3) จำนวนรวม 12 ทีม
- จำนวน Startup ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวนรวม 10 ทีม
 - จำนวน Spin-off ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ไตรมาสที่ 3) จำนวนรวม 17 ทีม
 - จำนวน Spin-off ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวนรวม 12 ทีม
 - จำนวน Student/Alumni Startup/Spin-off จากค่าเฉลี่ย 2 ปีย้อนหลัง เท่ากับ 26 ทีม

นิยาม/คำอธิบาย :

ตัวชี้วัดความสำเร็จที่สำคัญของการพัฒนามหาวิทยาลัยไปสู่การเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการประกอบการ (Entrepreneurial University) สามารถพิจารณาได้จากผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา/ศิษย์เก่าด้านความเป็นผู้ประกอบการ (Student/Alumni Entrepreneurial Achievement) ได้แก่ จำนวน Student/Alumni Startup/Spin-off (นิยามของ Startup/Spin-off ตามที่ปรากฏในคำอธิบายตัวชี้วัด SUT Scorecard) ซึ่งจะสะท้อนผลสำเร็จของการดำเนินมาตรการที่ช่วยส่งเสริมและพัฒนาทักษะความเป็นผู้ประกอบการให้กับนักศึกษา เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้กระบวนการคิดในการสร้างธุรกิจฐานนวัตกรรมใหม่ ๆ ซึ่งการมีทักษะความเป็นผู้ประกอบการนั้น ถือเป็น soft skills ที่สำคัญและจำเป็นสำหรับนักศึกษาในศตวรรษที่ 21

ข้อมูลประกอบการรายงานผล :

จำนวน Student/Alumni Startup/Spin-off

- ผู้บันทึกข้อมูล/แหล่งข้อมูล :**
- 1) สถานพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการสำหรับนักศึกษา (SEDA)
 - 2) เทคโนโลยี
 - 3) ส่วนการเงินและบัญชี

การบันทึกข้อมูลในระบบสารสนเทศเพื่อการติดตามและประเมินผลงาน : รายไตรมาส

ผู้รับผิดชอบการรายงานผล : รองอธิการบดีฝ่ายพันธกิจสัมพันธ์ นวัตกรรม และความเป็นผู้ประกอบการ

รอบปีการเก็บข้อมูล : ปีงบประมาณ

หมายเหตุ : รายละเอียด Milestone ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

- ไตรมาสที่ 1 :**
- 1) ร่วมกับหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ และเจ้าหน้าที่ให้สามารถจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมการพัฒนาคณาจารย์ผู้ประกอบการ ได้มากยิ่งขึ้น
 - 2) บูรณาการกับหลักสูตร/รายวิชาต่าง ๆ เพื่อพัฒนาคณาจารย์ผู้ประกอบการอย่างเข้มข้น
 - 3) ปรับปรุงกระบวนการคัดเลือกและระบบการดูแล/ติดตามนักศึกษาผู้ประกอบการ โดยมุ่งเน้นกลุ่มบัณฑิตศึกษาและศิษย์เก่า มากยิ่งขึ้น
- ไตรมาสที่ 2 :**
- 1) ดำเนินกิจกรรมสร้างความตระหนักรู้ด้านความเป็นผู้ประกอบการ และการพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ เพิ่มสร้างมวลวิกฤติของนักศึกษา/บุคลากรที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และสร้างกลไกส่งเสริมให้เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 2 ครั้ง
 - 2) ร่วมหลักสูตรบัณฑิตศึกษาต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงกระบวนการพัฒนาวิทยานิพนธ์และกระบวนการบ่มเพาะความเป็นผู้ประกอบการ มุ่งเน้นการสร้างโจทย์ที่สามารถนำไปต่อยอดในเชิงพาณิชย์ เพื่อสร้างจำนวน Spin Off ตั้งแต่ต้นทาง
- ไตรมาสที่ 3 :**
- 1) พัฒนากลไกในการสนับสนุนให้ทีมนักศึกษาผู้ประกอบการเข้าร่วมการนำเสนอผลงานทั้งระดับประเทศ และระดับนานาชาติ เพื่อสร้างแรงจูงใจและแสวงงบประมาณจากแหล่งทุนภายในนอกในการพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ (Co-Investment)
 - 2) พัฒนากลไกการพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการสำหรับศิษย์เก่าแบบเชิงรุก ในรูปแบบ Upskill/Reskill เพื่อให้ศิษย์เก่าที่ประกอบธุรกิจส่วนตัวมีความสนใจ ได้กลับเข้ามาเพิ่มพูนองค์ความรู้ และต่อยอด/ขยายธุรกิจ ร่วมกับมหาวิทยาลัย
- ไตรมาสที่ 4 :**
- 1) ติดตามผล และประเมินผลการพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการและการบ่มเพาะความเป็นผู้ประกอบการ เพื่อนำผลที่ได้ไปปรับปรุงระเบียบและขั้นตอนการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง
 - 2) ร่วมกับจังหวัดนครราชสีมา และภาคส่วนต่าง ๆ ในการพัฒนาระบบนิเวศที่เอื้ออำนวยต่อการสร้างผู้ประกอบการใหม่และนวัตกรรม ที่มีความสนใจในการลงทุนในจังหวัดนครราชสีมา และอนุภูมิภาคนครชัยบุรีรัมย์ เพื่อมุ่งเน้นการขยายตลาด/สร้างเครือข่ายให้กับนักศึกษาผู้ประกอบการของมหาวิทยาลัย

2.4 จำนวน Investment Fund ที่เกิดจาก Student/Alumni Startup/Spin-off ให้ค่าน้ำหนักร้อยละ 7

เป้าหมายแต่ละปี :

ปี พ.ศ. 2565 : เพิ่มขึ้นร้อยละ 10 เมื่อเทียบกับค่าเฉลี่ย 2 ปีย้อนหลัง (ช่วงปี พ.ศ. 2563 - 2564)

ปี พ.ศ. 2566 : เพิ่มขึ้นร้อยละ 15 เมื่อเทียบกับค่าเฉลี่ย 2 ปีย้อนหลัง (ช่วงปี พ.ศ. 2564 - 2565)

ปี พ.ศ. 2567 : เพิ่มขึ้นร้อยละ 20 เมื่อเทียบกับค่าเฉลี่ย 2 ปีย้อนหลัง (ช่วงปี พ.ศ. 2565 - 2566)

ปี พ.ศ. 2568 : เพิ่มขึ้นร้อยละ 20 เมื่อเทียบกับค่าเฉลี่ย 2 ปีย้อนหลัง (ช่วงปี พ.ศ. 2566 - 2567)

หมายเหตุ : ปี พ.ศ. 2567 มีเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

แบบที่ 1 (3 คะแนน : เป้าหมาย)

เกณฑ์	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
จำนวน Investment Fund ที่เกิดจาก Student/Alumni Startup/Spin-off เปรียบเทียบกับค่าเฉลี่ย 2 ปีย้อนหลัง	ลดลง ร้อยละ 10	เท่าเดิม	เพิ่มขึ้น ร้อยละ 20	เพิ่มขึ้น ร้อยละ 25	เพิ่มขึ้น ร้อยละ 30

แบบที่ 2 (3 คะแนน : ผลการดำเนินการปัจจุบัน/4 คะแนน : เป้าหมาย)

เกณฑ์	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
จำนวน Investment Fund ที่เกิดจาก Student/Alumni Startup/Spin-off เปรียบเทียบกับค่าเฉลี่ย 2 ปีย้อนหลัง	ลดลง ร้อยละ 25	ลดลง ร้อยละ 20	เท่าเดิมเมื่อเทียบกับค่าเฉลี่ย 2 ปีย้อนหลัง	เพิ่มขึ้น ร้อยละ 20	เพิ่มขึ้น ร้อยละ 25

ข้อมูลพื้นฐาน : อัตราการเพิ่มขึ้นของงบประมาณจากแหล่งทุนภายนอกสนับสนุนการสร้างผู้ประกอบการ/ธุรกิจใหม่

- จำนวน Investment Fund ที่เกิดจาก Student/Alumni Startup/Spin-off ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ไตรมาสที่ 3) จำนวนเงิน 10.98 ล้านบาท เพิ่มขึ้นจากปีก่อนร้อยละ 11.59
- จำนวน Investment Fund ที่เกิดจาก Student/Alumni Startup/Spin-off ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวนเงิน 9.48 ล้านบาท เพิ่มขึ้นจากปีก่อนร้อยละ 15.27
- จำนวน Investment Fund ที่เกิดจาก Student/Alumni Startup/Spin-off จากค่าเฉลี่ย 2 ปีย้อนหลัง เท่ากับ 10.23 ล้านบาท

นิยาม/คำอธิบาย :

ตัวชี้วัดความสำเร็จที่สำคัญของการพัฒนามหาวิทยาลัยไปสู่การเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการประกอบการ (Entrepreneurial University) สามารถพิจารณาได้จากผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา/ศิษย์เก่าด้านความเป็นผู้ประกอบการ (Student/Alumni Entrepreneurial Achievement) ได้แก่ จำนวน Investment Fund ที่เกิดจาก Student/Alumni Startup/Spin-off (นิยามของ Startup/Spin-off ตามที่ปรากฏในคำอธิบายตัวชี้วัด SUT Scorecard) ซึ่งจะสะท้อนผลสำเร็จของการดำเนินมาตรการที่ช่วยส่งเสริมและพัฒนาทักษะความเป็นผู้ประกอบการให้กับนักศึกษา เพื่อให้ให้นักศึกษาได้เรียนรู้กระบวนการคิดในการสร้างธุรกิจฐานนวัตกรรมใหม่ ๆ ซึ่งการมีทักษะความเป็นผู้ประกอบการนั้น ถือเป็น soft skills ที่สำคัญและจำเป็นสำหรับนักศึกษาในศตวรรษที่ 21

ข้อมูลประกอบการรายงานผล :

จำนวน Investment Fund ที่เกิดจาก Student/Alumni Startup/Spin-off

- ผู้บันทึกข้อมูล/แหล่งข้อมูล :**
- 1) สถานพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการสำหรับนักศึกษา (SEDA)
 - 2) เทคโนโลยี
 - 3) ส่วนการเงินและบัญชี

การบันทึกข้อมูลในระบบสารสนเทศเพื่อการติดตามและประเมินผลงาน : รายไตรมาส

ผู้รับผิดชอบการรายงานผล : รองอธิการบดีฝ่ายพันธกิจสัมพันธ์ นวัตกรรม และความเป็นผู้ประกอบการ

รอบปีการเก็บข้อมูล : ปีงบประมาณ

หมายเหตุ : รายละเอียด Milestone ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

- ไตรมาสที่ 1 :
- 1) ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการปรับปรุงระเบียบและขั้นตอนการปฏิบัติงานในด้านที่เกี่ยวข้องกับการบริหารโครงการวิจัยและพัฒนา ทั้งในส่วนของคณาจารย์ นักวิจัยและบัณฑิตศึกษา ให้ความสำคัญสอดคล้องกับแนวทางการปฏิบัติที่ดีตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการใช้ประโยชน์งานวิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2564 ระเบียบการบริหารทรัพย์สินทางปัญญาของมหาวิทยาลัย* ระเบียบการจัดตั้งวิสาหกิจ* ระเบียบการร่วมลงทุนในผลการวิจัยพัฒนาของมหาวิทยาลัย*
 - 2) ปรับปรุงโครงสร้างหน่วยงานการบริหารทรัพย์สินทางปัญญา โดยให้มีอัตรากำลังกำลังที่มากขึ้น เพื่อให้ครอบคลุมกับงานการส่งเสริมการใช้ประโยชน์งานวิจัยและนวัตกรรม
 - 3) ดำเนินการจัดตั้งวิสาหกิจร่วมลงทุนของมหาวิทยาลัย ระดมทุน และสรรหาผู้บริหารกองทุน และเจ้าหน้าที่ที่มีประสบการณ์มารับผิดชอบในการดำเนินงานด้วยความเป็นมืออาชีพ
 - 4) ทดลองการร่วมลงทุนในการวิสาหกิจเริ่มต้น

หมายเหตุ : *ระเบียบดังกล่าวอยู่ระหว่างกรรมาธิการและคาดว่าจะแล้วเสร็จในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

- ไตรมาสที่ 2 :
- 1) สร้างความตระหนักและความเข้าใจกับคณาจารย์ นักวิจัยและบัณฑิตศึกษา เกี่ยวกับแนวทางการปฏิบัติงานด้านการบริหารทรัพย์สินทางปัญญา การส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากผลงานวิจัยและนวัตกรรม และการเข้าร่วมลงทุนในวิสาหกิจเริ่มต้นที่นำเอาผลงานวิจัยและพัฒนา หรือองค์ความรู้ของมหาวิทยาลัยไปเป็นส่วนหนึ่งในการดำเนินธุรกิจ (Spin off)
 - 2) เข้าร่วมการจัดแสดงผลงานนวัตกรรม/จัดกิจกรรมสร้างความร่วมมือเชิงรุกกับภาคอุตสาหกรรม เพื่อสร้างการรับรู้และเป็นจุดเริ่มต้นของการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ
 - 3) ติดตามผล และประเมินผลการปฏิบัติการลงทุน การส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากผลงานวิจัยและนวัตกรรม

- ไตรมาสที่ 3 :
- 1) พัฒนากลไกการประเมินผลกระทบจากการใช้ประโยชน์จากผลงานวิจัยและนวัตกรรมในเชิงสังคม (Social Return on Investment) เพื่อใช้เป็นอีกกลไกในการประเมินผลงาน
 - 2) ดำเนินกิจกรรมเพื่อขยายความร่วมมือกับลงทุน/ภาคเอกชน เพื่อขยายจำนวนเงินร่วมลงทุนให้มากขึ้น

- ไตรมาสที่ 4 :
- 1) ดำเนินกิจกรรม Roadshow ทรัพย์สินทางปัญญา ผลงานวิจัยและนวัตกรรมของมหาวิทยาลัย เพื่อสร้างรายได้ในเชิงรุก
 - 2) เข้าร่วมกิจกรรม Business Matching ทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อสร้างเครือข่ายและความร่วมมือ รวมทั้งสร้างโอกาสในการลงทุนให้กับ Startup/Spin Off

เป้าหมายที่ 3 ความสามารถในการหารายได้เพื่อการพึ่งพาตนเองด้านงบประมาณ (น้ำหนักร้อยละ 30)

เป้าหมายแต่ละปี :

ปี พ.ศ. 2565 : รายได้รวมทั้งหมด (ยกเว้นในส่วนของงบประมาณแผ่นดิน) ได้แก่ (1) รายได้จากจัดการศึกษา (2) รายได้จากสินทรัพย์และอื่น ๆ และ (3) ผลประกอบการของหน่วยวิสาหกิจ เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 เมื่อเทียบกับปี พ.ศ. 2564

ปี พ.ศ. 2566 : รายได้รวมทั้งหมด (ยกเว้นในส่วนของงบประมาณแผ่นดิน) ได้แก่ (1) รายได้จากจัดการศึกษา (2) รายได้จากสินทรัพย์และอื่น ๆ และ (3) ผลประกอบการของหน่วยวิสาหกิจ เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 15 เมื่อเทียบกับปี พ.ศ. 2565

ปี พ.ศ. 2567 : รายได้รวมทั้งหมด (ยกเว้นในส่วนของงบประมาณแผ่นดิน) ได้แก่ (1) รายได้จากจัดการศึกษา (2) รายได้จากบริการ (3) รายได้เงินอุดหนุนและบริจาค (4) รายได้อื่น และ (5) ผลประกอบการของหน่วยวิสาหกิจ เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 เมื่อเทียบกับปี พ.ศ. 2566

ปี พ.ศ. 2568 : รายได้รวมทั้งหมด (ยกเว้นในส่วนของงบประมาณแผ่นดิน) ได้แก่ (1) รายได้จากจัดการศึกษา (2) รายได้จากบริการ (3) รายได้เงินอุดหนุนและบริจาค (4) รายได้อื่น และ (5) ผลประกอบการของหน่วยวิสาหกิจ เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 เมื่อเทียบกับปี พ.ศ. 2567

หมายเหตุ : การทบทวนในปี พ.ศ. 2567

รายได้จากสินทรัพย์จะอยู่ในรายได้จากบริการ ประกอบด้วย รายได้จากหอพัก รายได้จากเช่าสถานประกอบการ และรายได้จากบริการและทรัพย์สินอื่น

หมายเหตุ : ปี พ.ศ. 2567 มีเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้
แบบที่ 1 (3 คะแนน : เป้าหมาย)

เกณฑ์	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
รายได้รวมทั้งหมด (ยกเว้นในส่วนของงบประมาณแผ่นดิน) ได้แก่ (1) รายได้จากการจัดการศึกษา (2) รายได้จากการบริการ (3) รายได้ เงินอุดหนุนและบริจาค (4) รายได้อื่น และ (5) ผลประกอบการของหน่วยวิสาหกิจ เมื่อเทียบกับปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	ลดลง ร้อยละ 10	เท่าเดิม	เพิ่มขึ้น ร้อยละ 20	เพิ่มขึ้น ร้อยละ 25	เพิ่มขึ้น ร้อยละ 30

แบบที่ 2 (3 คะแนน : ผลการดำเนินการปัจจุบัน/4 คะแนน : เป้าหมาย)

เกณฑ์	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
รายได้รวมทั้งหมด (ยกเว้นในส่วนของงบประมาณแผ่นดิน) ได้แก่ (1) รายได้จากการจัดการศึกษา (2) รายได้จากการบริการ (3) รายได้ เงินอุดหนุนและบริจาค (4) รายได้อื่น และ (5) ผลประกอบการของหน่วยวิสาหกิจ เมื่อเทียบกับปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	ลดลง ร้อยละ 10	ลดลง ร้อยละ 15	เท่าเดิมเมื่อเทียบกับผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา	เพิ่มขึ้น ร้อยละ 20	เพิ่มขึ้น ร้อยละ 25

ข้อมูลพื้นฐาน :

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

รายได้จากการศึกษา	851.18 ล้านบาท	ฟาร์ม มทส.	2.37 ล้านบาท
รายได้จากการบริการ	101.94 ล้านบาท	เทคโนธานี	37.00 ล้านบาท
รายได้เงินอุดหนุนและบริจาค	414.93 ล้านบาท	สุรสัมมนาการ	2.23 ล้านบาท
รายได้อื่น	74.06 ล้านบาท	รพ. มทส.	-129.90 ล้านบาท
ผลประกอบการหน่วยวิสาหกิจ (ก่อนหักค่าเสื่อมราคา)	-88.30 ล้านบาท		-88.30 ล้านบาท
	<u>1,353.81 ล้านบาท</u>		

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

รายได้จากการศึกษา	984.18 ล้านบาท	ฟาร์ม มทส.	3.01 ล้านบาท
รายได้จากการบริการ	97.98 ล้านบาท	เทคโนธานี	46.12 ล้านบาท
รายได้เงินอุดหนุนและบริจาค	499.23 ล้านบาท	สุรสัมมนาการ	0.37 ล้านบาท
รายได้อื่น	48.58 ล้านบาท	รพ. มทส.	-159.25 ล้านบาท
ผลประกอบการหน่วยวิสาหกิจ (ก่อนหักค่าเสื่อมราคา)	-109.75 ล้านบาท		-109.75 ล้านบาท
	<u>1,520.22 ล้านบาท</u>		

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไตรมาส 3 ก่อนปิดงบการเงิน

รายได้จากการศึกษา	575.35 ล้านบาท	ฟาร์ม มทส.	2.13 ล้านบาท
รายได้จากการบริการ	87.70 ล้านบาท	เทคโนธานี	22.51 ล้านบาท
รายได้เงินอุดหนุนและบริจาค	436.88 ล้านบาท	สุรสัมมนาการ	3.07 ล้านบาท
รายได้อื่น	52.08 ล้านบาท	รพ. มทส.	-87.20 ล้านบาท
ผลประกอบการหน่วยวิสาหกิจ (ก่อนหักค่าเสื่อมราคา)	-59.49 ล้านบาท		-59.49 ล้านบาท
	<u>1,092.52 ล้านบาท</u>		

ค่าเฉลี่ยปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 – 2565 = 1,437.02 ล้านบาท

นิยาม/คำอธิบาย :

การพึ่งพาตนเองด้านงบประมาณของมหาวิทยาลัยจะพิจารณาจากความสามารถในการหารายได้ (รายได้รวมทั้งหมด ยกเว้นในส่วนของงบประมาณแผ่นดิน) ได้แก่ (1) รายได้จากการจัดการศึกษา ประกอบด้วย ค่าบำรุงการศึกษา ค่าลงทะเบียน ค่าธรรมเนียมการศึกษา (2) รายได้จากการบริการ ประกอบด้วย รายได้จากการบริการวิชาการ รายได้จากการบริการด้านการเรียนการสอน รายได้จากทรัพย์สินทางปัญญา รายได้จากหอพัก รายได้จากค่าบำรุงสถานที่ (3) รายได้ เงินอุดหนุนและบริจาค ประกอบด้วย รายได้เงินอุดหนุนจากภายนอก และเงินบริจาค (4) รายได้อื่น ประกอบด้วย รายได้ ดอกเบี้ย รายได้ค่าปรับ รายได้อื่น ๆ และ (5) ผลประกอบการของหน่วยวิสาหกิจ ได้แก่ เทคโนธานี สุรสัมมนาการ ฟาร์ม มหาวิทยาลัย และโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

ข้อมูลประกอบการรายงานผล :

- 1) รายได้จากการจัดการศึกษา
- 2) รายได้จากการบริการ ประกอบด้วย รายได้จากหอพัก รายได้ค่าเช่าสถานประกอบการ และรายได้จากบริการและทรัพย์สินอื่น
- 3) รายได้เงินอุดหนุนและบริจาค
- 4) รายได้อื่น
- 5) ผลประกอบการของหน่วยวิสาหกิจ

ผู้บันทึกข้อมูล/แหล่งข้อมูล :

- 1) ส่วนการเงินและบัญชี
- 2) ส่วนบริหารสินทรัพย์
- 3) เทคโนโลยี
- 4) โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
- 5) ฟาร์มมหาวิทยาลัย
- 6) สรุสมมนาการ

การบันทึกข้อมูลในระบบสารสนเทศเพื่อการติดตามและประเมินผลงาน : รายไตรมาส

ผู้รับผิดชอบการรายงานผล : รองอธิการบดีฝ่ายการเงิน ทรัพย์สิน และวิสาหกิจ

รอบปีการเก็บข้อมูล : ปีงบประมาณ

หมายเหตุ : รายละเอียด Milestone ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ไตรมาสที่ 1 : รายได้รวมทั้งหมด (ยกเว้นในส่วนของงบประมาณแผ่นดิน) ได้แก่ (1) รายได้จากการจัดการศึกษา (2) รายได้จากการบริการ (3) รายได้เงินอุดหนุนและบริจาค (4) รายได้อื่น และ (5) ผลประกอบการของหน่วยวิสาหกิจ รวมถึงรายงานผลการวิเคราะห์แนวโน้มเมื่อสิ้นไตรมาสที่ 4

ไตรมาสที่ 2 : รายได้รวมทั้งหมด (ยกเว้นในส่วนของงบประมาณแผ่นดิน) ได้แก่ (1) รายได้จากการจัดการศึกษา (2) รายได้จากการบริการ (3) รายได้เงินอุดหนุนและบริจาค (4) รายได้อื่น และ (5) ผลประกอบการของหน่วยวิสาหกิจ รวมถึงรายงานผลการวิเคราะห์แนวโน้มเมื่อสิ้นไตรมาสที่ 4

ไตรมาสที่ 3 : รายได้รวมทั้งหมด (ยกเว้นในส่วนของงบประมาณแผ่นดิน) ได้แก่ (1) รายได้จากการจัดการศึกษา (2) รายได้จากการบริการ (3) รายได้เงินอุดหนุนและบริจาค (4) รายได้อื่น และ (5) ผลประกอบการของหน่วยวิสาหกิจ รวมถึงรายงานผลการวิเคราะห์แนวโน้มเมื่อสิ้นไตรมาสที่ 4

ไตรมาสที่ 4 : รายได้รวมทั้งหมด (ยกเว้นในส่วนของงบประมาณแผ่นดิน) ได้แก่ (1) รายได้จากการจัดการศึกษา (2) รายได้จากการบริการ (3) รายได้เงินอุดหนุนและบริจาค (4) รายได้อื่น และ (5) ผลประกอบการของหน่วยวิสาหกิจ รวมถึงรายงานผลการวิเคราะห์แนวโน้มเมื่อสิ้นไตรมาสที่ 4